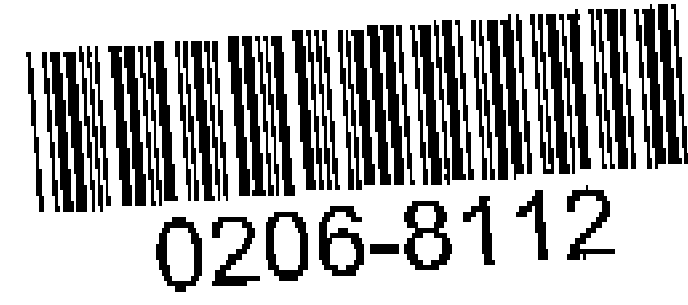


檔號:CEP020110
保存年限:10年



行政院國家科學委員會

函

建教合作暨
推廣教育中心

受文者：國立暨南國際大學

速別：最速件
密等及解密條件：
發文日期：中華民國九十一年十二月二十六日
發文字號：臺會教字第○九一○○○六八○三○號
附件：如文

主旨：檢送本會科教處九十二年度目標導向計畫「九年一貫「數學」、「自然與生活科技」領域能力指標詮釋研究計畫」邀請書，請查照轉知。

說明：

- 一、擬申請計畫者，請於九十二年二月十四日本會專題計畫申請截止日期前，由副務機關(構)備函向本會提出申請。
- 二、本項計畫不計入本會補助每位研究者的執行計畫額度(二項計畫)之中。
- 三、相關資訊請閱所附計畫邀請書或科教處網站計畫徵求書。
http://www.nsc.gov.tw/sci/index_seekbook.html

正本：國立臺灣大學等二七四個單位
副本：

中華民國九十一年十二月二十二日
張進福

孫台平

行政院國家科學委員會

三、又存卷一。

擬三、陳程後，即送各院、所、處、周知，並公告於電及文
系統周知。
二、請有意申請者，於下列日期前備妥申請書及申請表，送中心
辦理。
一、

機關地址：台北市和平東路二段一〇六號
傳真：二七三七七六七七

91.年12.月30日暨收文總字第 9109647 號

專員 黃南陽

組長 陳

國科會科教處九十二年年度目標導向計畫邀請書

【九年一貫「數學」、「自然與生活科技」領域能力指標詮釋研究計畫】

自九十學年度起國民中小學開始實施九年一貫課程，該課程不同於以往的課程重點是以培養學生基本能力為本位，因應課程實施時教師教學、學生學習、及基本能力評量時，對「數學」與「自然與生活科技」二領域課程綱要中基本能力指標瞭解的需要，國科會科教處(以下簡稱本處)特推出【九年一貫「數學」、「自然與生活科技」領域能力指標詮釋研究計畫】邀請書，歡迎有興趣之公私立大學院校專家學者提出整合型專題研究計畫。

一、目的

探討九年一貫「數學」、「自然與生活科技」領域課程綱要中的分段能力指標的詮釋與轉化成教學參考資料。

二、計畫重點

有興趣的學者，請針對九年一貫「數學」領域、「自然與生活科技」課程綱要中的各階段的能力指標，進行下列各點之研究(三項都要)：

1. 發展教學素材。
2. 設計合適的教學方式舉例。
3. 如各分項能力何評量。

三、計畫申請

1. 凡申請本計畫者，請依規定填送本會專題研究計畫申請書。
2. 申請書中之計畫歸屬請選擇「科教」。
3. 各項計畫均請於九十二年二月十四日本會專題計畫申請截止日期前，循正常方式備函向國科會提出申請。
4. 審查通過之各項計畫預計於九十二年五月一日開始執行，本年度執行期限至九十三年七月三十一日止，共十五個月。
5. 數位研究者合作、一系中數位教授合作、跨系數位教授合作、或跨校數位教授合作，均可提整合型計畫。
6. 本項計畫不計入本會補助每位研究者的執行計畫額度(二項計畫)之中。

四、計畫審查與評估

1. 計畫分初審(書面審查)、複審(專家會審)。
2. 複審時，各整合型計畫申請案得作現場報告。

3. 本計畫之特別審查點

(1) 計畫預期之成果，針對各能力是否有好的教學舉例、評量基準與模式。

(2) 計畫成果之可推廣性。

(3) 學校之相對配合。

4. 每一計畫的研究成果，應以可供中小學數理教師參考用之推廣性的專書方式呈現。

五、其他相關規定，請依本會「專題研究計畫補助經費申請注意事項」辦理。

六、計畫連絡人

領域	姓名	職稱	電話	電子郵件信箱地址
數學領域	陳寶玲	副研究員	02-27377554	plchen@nsc.gov.tw
自然與生活 科技領域	陸業堯	研究員	02-27377555	yylu@nsc.gov.tw

七、相關資訊請上網查詢：科教處網站計畫徵求書。

http://www.nsc.gov.tw/sci/index_seekbook.html