

檔號：ACA-04-04-03

保存年限：3年



0018-0768

國立嘉義大學 函

九十一、十一月二十
張進福

受文者：如正、副本

速別：

密等及解密條件：

發文日期：中華民國九十一年十月二十二日

發文字號：九一嘉大國研字第〇九一〇〇〇六九四四號

附件：如文

主旨：檢送本校國民教育研究所「國民教育研究學報」第十期「徵稿及審稿要點」、「撰稿體例」、「審查要點」及「審查意見表」各乙份，敬請轉知 貴校師生踴躍賜稿。

說明：

- 一、本校出版之「國民教育研究學報」原為年刊，自九十一年起改為半年刊，出版日期為三月底及七月底。
- 二、第十期學報訂於九十一年十一月三十日截稿，九十二年三月底出刊。
- 三、有關本學報之任何疑問，請洽本校國民教育研究所，電話：(05) 2743111轉三二〇一陳昭如。

正本：公立大專院校

副本：本校各系所(含附件)、本校國民教育研究所(含附件)

校長

本案依分層負責規定授權由學院院長判發

第一頁(共二頁)

教務處

裝

訂

線

秘書徐朝海

機關地址：600嘉義市學府路三〇〇號

傳真：(05) 2717095

承辦人：陳昭如

聯絡電話：(05) 2743111轉三二〇一

教授孫台平

P11030

擬辦

91/10/28

一將原文及附件上傳之件公世來請轉知各單位

各單位

二文陳昭如後存

秘書長吳憲忠

副秘書長許中顯

91年10月28日登校文總字第9107773號

國立嘉義大學「國民教育研究學報」徵稿及審稿要點

民國九十一年二月十八日

國民教育研究學報編審委員會會議討論

- 一、本學報為純學術性刊物。凡與國民教育有關之原創性及評論性學術論著，均歡迎之(凡已作講義或已登載其他刊物者，請勿投送)。
- 二、本學報每年出版貳期，截稿日期為每年十一月底及三月底，出版日期為三月底及七月底。稿件可全年接受，分期送審，審查通過者依來稿先後及性質，依序按期刊出。
- 三、本學報每期包含特定主題論文及個別專題論文。
- 四、(一) 來稿中外文不拘。稿件請依照「美國心理學會出版手冊」(Publication Manual of the American Psychological Association)之規定撰寫；每篇字數以二萬字為原則。
(二) 稿件首頁後依序為中文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，英文標題及摘要(三百字內)與關鍵字(三至五個)，其後為正文等。
(三) 其他有關撰稿體例，如有需要可參考本刊撰稿須知，請逕向本刊索取。
- 五、初送稿件請在每期截稿前將稿件影印一式三份連同 3.5 吋磁片(word7.0 以上文書處理系統)送交國立嘉義大學國民教育研究學報編審小組(嘉義市林森東路 151 號)。
- 六、本學報採匿名審稿制度，由本刊編審委員會聘請兩名以上相關領域專家學者審查之；學報編審小組依據審查意見，決定刊登與否；凡經審查委員要求修改之文章，於作者修改後再行刊登。來稿一經採用，若需修正者，需請再送修正後之書面文稿乙份及以文書處理系統(Word7.0 以上)處理之 3.5 吋電腦檔案磁片。
- 七、來稿一經採用，奉贈該期學報二本及抽印本二十份，不另致稿酬。若需加印，費用由作者負擔。
- 八、來稿請註明作者之中英文姓名、現職、通訊地址、電子郵件住址及電話號碼。所有稿件於審查結果確定可接受刊登者將通知作者，若需接受刊登證明或退稿請逕向本刊索取(電話 05-2743111 轉 3201，傳真 05-2766540，E-mail: akichan@mail.ncyu.edu.tw，通訊地址：嘉義市林森東路 151 號 嘉義大學國民教育研究所)
- 九、來稿一經採用，其版權即為本刊所有。經刊載後如須轉載，請先商得本校出版審查委員會之書面同意。
- 十、本要點經本學報編審委員會會議通過，陳請校長核可後施行，修正時亦同。

國立嘉義大學「國民教育研究學報」撰稿體例

- 一、正文各章節次若欲加註標題編號，請依壹、一、(一)、1、(1)之順序呈現，其中「壹」置於中央，其餘左切齊。
- 二、中文標點符號(佔 2 bytes)之後不必再空一格(1 space)，英文標點符號(佔 1byte)之後則需空一格。

三、文中如有插圖，請於圖下註明圖號及圖名；圖號應為**斜體字**。例如：

圖 1 國小學生創造力的平均數與標準差

四、文中如有表格，請於表上註明表號及表名；表名應另起一行並以**斜體字**表示之。例如：

表 1

國小學生創造力的平均數與標準差

五、文中引註格式

(一)一位作者時

張春興(1996)的研究發現.....

Simpon(1990)的研究發現.....

(二)多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景與方明仁(1955)的研究指出.....

Gavazzi, Goettler, Soloman, and McKenry(1994)的研究指出.....

六、文末參考文獻之寫法

(一)所列參考書目應與正文中所引述著作一致。即正文中引述之著作，參考書目中須將其全部列出；正文中未引述之著作，則不應在參考書目出現。

(二)中文參考書目依作者姓氏筆劃排列，外文參考書目則依作者姓氏字母順序排列。其中書名或期刊名與卷名應為**斜體字**。

(三)實例說明：

1. 出版的書籍

(1) Mitchell, T. R., & Larson, J. R.(1987). *People in organizational: An introduction to organizational behavior*(3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興(1996)。 *教育心理學*(修訂版)。台北市:東華。

(2)機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics(1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990(No.3209).

Canberra , Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會(1991)。 *台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析*。台北市:教育部訓育委員會。

(3)編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N.(Eds.)(1991). *Childres of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢與李亦園主編(1978)。《社會及行為科學研究法》。台北市：東華。

(4)書沒有作者或編著

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10thed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

《總理遺教六講》(1976)。台北市：中央文物。

(5)收集於書中之文章

Dodge, K. A.(1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp.3-22). NewYork: Spring-Verlag.

黃堅厚(1978)語義分析法。載於楊國樞等主編。《社會及行為科學研究法上冊》(pp. 721-740)。台北市：東華。

2. 期刊、雜誌類

(1)作者僅一人時

Bekerian, D. A.(1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

郭生玉(1995)。國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍耐力關係之研究。《教育心理學報》，28，59-76。

(2)作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White L. A. (1993). Role of early supervisory experience in Supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

(3)雜誌文章

Posner, M. I.(1993, October 29). Seeing the mind. *Science*, 262, 673 - 674.

3. 其他研究報告或論文

(1)教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V.(1992). *Looking at old photographs : Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them* (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning.(ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2)研討會發表報告

Lanktree, C., & Briere, J.(1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children(TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠(1996, 12月)。教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發展於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(3) 博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L.(1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(01), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4) 博士論文摘要的資料

Ross, D. F.(1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup(Doctoral dissertation, Cornell, University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5) 未出版的學位論文

Wilfley, D. E.(1989). *Interpersonal analyses of bulimia: Normalweight and obese*. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳美芳(1995)。學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

4. 網站上期刊、報紙、雜誌等文章

(1) 網站上的期刊文章

吳明德(1997)。大學圖書館員角色的省思。 *大學圖書館*, 1(1), 5-18。線上檢索日期：民 88 年 8 月 10 日。網址：

<http://www.lib.ntu.edu.tw/pub/univj/uj1-1/uj-3.html>

Di Cerbo, K. E. & Darcy, M.(2001). Meeting the challenges of our times.

Current issues in education 4(1), 1-3. Retrieved March 28, 2001 from the World Wide Web: <http://cie.ed.asu.edu/volume4/number1/>

(2) 網站上的雜誌文章

章禹華(2000)。Cable modem 的寬頻時。 *新電子科技雜誌*。線上檢索日期：

民國 89 年 12 月 31 日。網址：<http://www.mem.com.tw/>

Chaffin, N. J.(1999, May). U. S. serial services price index for 1999. *American Libraries*, 94-95. Retrived June 5, 1999 from the World Wide Web:

<http://www.ala.org/online/archive/serials.pdf>

(3) 網站上的報紙文章

徐珮君(2001)。己對核四釋憲結果做好因應準備。 *中國時報*, 4 版(民 90 年 1 月 2 日)。線上檢索日期：民國 90 年 1 月 5 日。網址：

<http://news.kimo.com.tw/2001/01/11/finance/cnyes/924935.html>

◎國立嘉義大學「國民教育研究學報」論文審查要點◎

本要點旨在提醒審稿委員於審查論文時，可以參酌考量的一些重要項目。審稿委員可以視論文之性質，選擇其中適用之項目來考量審查。

一、題目和摘要

1. 題目是否適切的描述了論文的內容？若否，應如何修改？
2. 摘要格式是否正確？內容是否簡要並充份表達論文的重要內容？

二、緒言、理念、文獻評述

1. 研究的背景、理念和重要性的敘述是否簡明扼要？
2. 研究的目的和研究的問題或研究假說的敘述是否明確適當？
3. 文獻的評述是否周詳適切？有無遺漏重要文獻？

三、研究方法

1. 就研究問題的性質言，採用的研究方法是否適切？
2. 與研究有關的變因是否考慮周詳並適當加以控制？
3. 研究過程和取樣方法是否適當？
4. 研究工具的信度和效度是否理想？
5. 研究的內在(Internal)和外在外(External)效度是否充分考量？

四、結果和討論

1. 數據的統計分析、處理和呈現是否簡明適切？
2. 圖表的内容、格式和說明是否清楚適當？
3. 結果的解釋、推論、結論和討論是否合理適切？
4. 研究結果的解釋和推論是否考慮研究的限制？有無推論過度現象？

五、一般性格式

1. 論文格式是否合乎規定？
2. 標題、段落是否適當？
3. 文句是否清晰易讀？
4. 使用的專有名詞、術語是否適當？
5. 論文的組織與結構是否嚴謹？理論是否有系統，具說服力？

國立嘉義大學「國民教育研究學報」稿件審查意見表

一、篇名：

二、編號：

三、審查意見：(含優點與改進建議，請具體分項敘述)

(若本紙不敷使用時，請評審另以 A4 白紙銜接，附於本審查意見表後)

四、審查結果：(請寫總分，以決定結果)

總分

※評分參考標準

優先刊登 (85 分以上)：不必修改即可刊登。

可刊登 (75-84 分)：請作者斟酌審查意見，自行決定是否修改。

修改後可刊登 (70-74 分)：請作者參考審查意見修改，未修改不宜刊登

不宜刊登 (69 分以下，含 69 分)：請簡述理由於審查意見欄

其他_____

評審委員簽名：_____

日期：____年____月____日