

編號: ACA-04-01-03

保存年限: 三年



0005-9765

教育部 函

國立暨南國際大學校長張進福

受文者:

[545]南投縣埔里鎮大學路一號

國立暨南國際大學

地址:

速別:

密等及解密條件:

發文日期: 中華民國九十一年十月十七日

發文字號: 台(九一)國字第九一一五八一四八號

附件:

主旨: 請鼓勵各校所屬教授踴躍參加基礎研習手冊徵稿計畫, 詳如說明, 請查照。

- 一、教育部九年一貫課程推動工作小組「教學研究輔導組—數學領域輔導群」為協助推動數學學習領域教師研習活動, 激勵教師成長, 將編撰數學學習領域基礎研習手冊, 供輔導團辦理教師研習參考。
- 二、檢附基礎研習手冊徵稿計畫乙份, 請參考。
- 三、徵稿計畫之電子檔可至國立台北師範學院 (<http://www.ntptc.edu.tw/>) 首頁最新公告欄下載。

正本: 國立臺灣師範大學、國立彰化師範大學、國立高雄師範大學、國立臺北師範學院、臺北市立師範學院、國立新竹師範學院、國立臺中師範學院、國立臺南師範學院、國立屏東師範學院、國立臺東師範學院、國立花蓮師範學院、國立嘉義大學、各大學院校教育學程中心

副本: 國立臺灣師範大學簡茂發校長、國立成功大學教育研究所李坤崇所長、國立臺北師範學院數學教育學系鍾靜教授、臺北市民生國小戴寶蓮校長、國立臺北師範學院數理所熊家欣研究生、本部國教司

教務處

主任秘書 孫台平

委員 郭南陽

委員 郭南陽

機關地址: 100台北市中山南路五號  
傳真: 02-23967818  
承辦人: 熊家欣  
秘書 徐朝陽

擬辦:

一、來文上傳文件公告系統, 轉知全校教師。

二、對本送管理、科技二處及教育學程中心知照。

三、文陣燭後存。

教授兼 蘇玉龍

副教授 吳憲忠

組員 宋育勳

部長 黃榮村

依分層負責規定  
授權單位主管執行

## 九年一貫「數學學習領域基礎研習手冊」徵稿計畫

壹、依據：九年一貫課程推動工作小組「教學研究輔導組」實施計畫。

貳、目的

- 一、編撰數學學習領域研習教材，提供輔導團辦理教師研習參考。
- 二、協助推動數學學習領域教師研習活動，激勵教師專業成長。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：國立台北師範學院

肆、徵稿時間及地點

應徵稿件(含磁片或光碟片一份，及複印稿三份；並附報名表)請即日起至九十一年十一月五日止，寄達國立台北師範學院數學教育學系鍾靜主任(106 台北市和平東路二段 134 號)，並在信封上註明“應徵手冊稿件”；不接受電子郵件投稿。

伍、徵稿對象

全國公私立各級學校教授、專家學者及教師。

陸、徵稿類別及錄取件數

- 一、應徵稿件均屬未正式發表或未與出版社合作研發之作品，若涉及著作權問題，作者需自行負責。
- 二、應徵稿件未符合數學學習領域課程綱要基本理念者不予審查。
- 三、錄取稿件均應達審查標準，審查標準由審查小組訂定；審查後擇優錄取。
- 四、每篇稿件以 5000~10000 字、全冊篇數約 20~25 篇為原則，主題以「編輯大綱」之內容重點為範圍。
- 五、未錄取之稿件，由承辦單位原件退還。

柒、編輯大綱

一、大綱內容

類別	範圍	內容重點
課程	九年一貫課程綱要	基本理念、課程目標、學習階段、主題、能力指標的解讀
	課程發展與設計	課程的發展 課程的設計
	課程銜接	小三與小四的銜接問題 小六與國一的銜接問題
	教科書的評鑑與選用	教科書的評鑑 教科書的選用過程與作法
學生 認知	數學概念發展	數學概念發展
	數學迷思概念	數學迷思概念
教學	教學設計	教學目標的擬定 教學單元設計的要點與步驟 教學案例的講解與討論

類別	範圍	內容重點
教學	教材連結	生活數學 數學連結（內部與外部的連結）
	教材教法	教材教法的運用時機
評量	多元評量	檔案評量 實作評量 紙筆評量的內涵 國中基本學力測驗研析
教師	專業發展	教師的反思 同儕互動（教學問題討論、教學案例分享）

## 二、資料內容撰寫格式說明

(一)以 Word97 或 Word2000 作業。

(二)作者填寫服務單位名稱、姓名。

(三)A4 紙的版面設定依 Word97、Word2000 的內設值設定。

如版面設定之字元數/行數：使用預設字數（E）

邊界：上下各留 2.54 公分，左右各留 3.17 公分。

字型：字元間距：標準；位置：標準。

段落：單行間距；與前段（後段）距離：0 列。

直書/橫書：採水平（T），及橫書。

(四)各段落層級及其字體級數如下：

段落層次	字體	級數	靠齊方式
名稱標題	標楷體	20	置中
學校名稱與作者	標楷體	14	置中
壹、貳、參、	標楷體	18	置中
一、二、三、	標楷體	16	置中
(一)(二)(三)	標楷體	14	靠左
1. 2. 3.	新細明體	12	左縮兩字
(1)(2)(3)	新細明體	12	左縮三字
內文	新細明體	12	每段起頭左縮兩字

## 捌、獎勵

一、凡通過審查並錄取之稿件，每件字以 750 元計，致贈稿費；著作版權歸教育部，並由本小組製作光碟、教育部編印手冊，寄發各縣市教育局輔導團。

二、凡錄取稿件之作者(作者最多填報三名)，均由教育部函請該縣市教育局，予以獎勵。

三、凡達審查標準但限於件數未錄取之作品，若作者(作者最多填報三名)同意教育部網站公布作品內容供參考，則函請該縣市教育局參酌獎勵。

玖、本計劃經教育部核定後實施，修正亦同。

