

檔 號：RND0206
保存年限：5年

電子公文

國立中央大學 函

地址：32001桃園縣中壢市中大路300號
聯絡人：張惠琴
聯絡電話：03-4227151#33816
傳真：03-4255384
電子信箱：ncu3800@ncu.edu.tw

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國97年10月24日
發文字號：中大語字第0970004672號
速別：速件

密等及解密條件或保密期限：普通

附件：如文（共5個檔案）（09780002260001-1.PDF、09780002260001-2.PDF、09780002260001-3.DOC、09780002260001-4.PDF、09780002260001-5.DOC，共5個電子檔案）

主旨：檢送本校語言中心主辦之「第四屆以中/英文為第二語言之閱讀與寫作教學研討會」徵稿辦法與相關附件，請惠予公告轉知所屬相關領域教師。

說明：

- 一、本研討會旨在探討華語及英文閱讀/寫作課程教學設計、學習策略、測驗評量及其他相關議題之研究。
- 二、本研討會擬於2009年5月16日（星期六）、17日（星期日）於中央大學校區舉行。
- 三、本研討會論文摘要徵稿日期自即日起至2009年1月10日止。
。中英文版徵稿辦法與相關表格請詳附件。

正本：公私立大專院校

副本：

97/10/24
16:20:07

擬辦：
一、將來文上傳文件公告系統，公告週知。
二、文陳閱後存

約用助理員林宜箴

組長侯東成

教授兼研發長孫同文

教授兼研發長孫同文

決代
行爲



「第四屆以中/英文為第二語言之閱讀與寫作教學研討會」

徵稿辦法

壹、說明

為提昇大學院校國際學生中文及本國學生英語文閱讀與寫作教學之水準，並促進中/英文語言教學之交流，國立中央大學語言中心擬於 2009 年 5 月 16 日(星期六)及 5 月 17 日(星期日)，於中央大學校區舉辦「第四屆以中/英文為第二語言之閱讀與寫作教學研討會」，歡迎相關領域學者、專家共襄盛舉。

貳、主辦單位

國立中央大學語言中心

參、徵稿主題

以中/英文為第二語言之下列各項研究：

- (一) 閱讀/寫作課程與教學設計研究
- (二) 閱讀/寫作學習模式與策略研究
- (三) 閱讀/寫作數位學習與教學研究
- (四) 教育政策與閱讀/寫作教學研究
- (五) 學術與專業閱讀/寫作教學研究
- (六) 閱讀/寫作教材編輯與研發研究
- (七) 閱讀/寫作第二語言習得研究
- (八) 閱讀/寫作測驗與評量研究
- (九) 閱讀與寫作統合教學研究
- (十) 閱讀與寫作其他相關議題

肆、研討會日期

2009 年 5 月 16 日(星期六)、17 日(星期日)

伍、研討會地點

國立中央大學校區 [地址：桃園縣中壢市中大路 300 號]

陸、會議語言

以中文或英文宣讀。論文部分，華語教學相關論文請以中文書寫，英語教學相關論文請用英文書寫。

柒、論文宣讀

每人 20 分鐘 (15 分鐘宣讀論文，5 分鐘進行 Q&A 問答)



捌、活動時程

- (一) 論文摘要投稿截止：2009 年 1 月 10 日
- (二) 論文摘要審查：2009 年 1 月 19 日至 2009 年 2 月 20 日
- (三) 論文摘要錄取通知：2009 年 2 月 27 日
- (四) 研討會議程公佈：2009 年 3 月 12 日
- (五) 開放一般與會者報名：2009 年 3 月 12 日至 2009 年 4 月 15 日
- (六) 論文摘要修正稿截稿：2009 年 4 月 3 日
- (七) 進行研討會、論文發表：2009 年 5 月 16 日、17 日
- (八) 論文全文截稿：2009 年 8 月 31 日
- (九) 論文全文審查：2009 年 9 月 3 日至 2009 年 10 月 23 日
- (十) 論文全文審查結果通知：2009 年 10 月 30 日
- (十一) 論文全文修正稿截稿：2009 年 11 月 20 日
- (十二) 論文集付梓：2009 年 12 月底

玖、投稿須知

- (一) 摘要投稿：請於 2009 年 1 月 10 日前，將論文摘要 (A4 紙 1-2 頁，800-1000 字，華語教學論文摘要請以中文書寫，英語教學論文摘要請用英文書寫。內容須包含研究目的、研究方法與預期成果，關鍵字以 5 個為限，格式詳附件一) 與 論文(摘要)投稿申請書 (詳附件二) 各乙份，以附加檔案方式 Email 至 ncu3800@ncu.edu.tw，Email 主旨請寫：**C/ESL 論文摘要--(您的姓名)**。稿件以 Email 寄出後三日內若未收到主辦單位的收件確認函，請來電詢問。
- (二) 論文格式：論文全文請以 Microsoft Word 軟體打字，華語教學相關論文請以中文書寫，英語教學相關論文請用英文書寫。字數以 8,000-10,000 字為宜，中文論文請採全形標點，正文之前應有摘要(600 字以內)及關鍵詞，註解採隨頁加註，文末請附參考書目。詳細格式請見附件一。
- (三) 圖表：圖片請考慮解析度是否適合紙本印刷；自製流程圖請將各細部以 MS Word 群組功能鎖定；彩色圖片請自行評估黑白印刷效果。
- (四) 文責版權：投稿限未曾公開發表之論文，請勿一稿兩投。經本會錄用之論文，應授權主辦單位以紙本、光碟片或網路出版之方式發行。內容若涉及第三者之著作權(如引文、譯稿或圖表)，作者應依著作權法自行處理版權問題。
- (五) 修訂校正：因編輯作業需要，主辦單位得對論文進行版面形式的修改，但不負責論文錯別字、標點符號等之校訂。
- (六) 審查通知：公開徵稿之論文摘要，將由本會敦聘相關領域之資深學者進行審查。錄取名單將於 2009 年 2 月 27 日以 Email 通知作者並公告於主辦單位網站。錄取者須於 2009 年 3 月 6 日前完成會議出席報名。
- (七) 費用與報酬：囿於經費考量，凡論文摘要通過審查願意出席會議發表論文者，須繳付報名費 NT\$1000 (含會議當日餐點及文件資料；住宿費另計)。會議結束後，依規定時程繳交論文全文者，主辦單位將於論文集付梓後郵寄致贈每位作者 3 本論文集。

拾、稿件交寄

- (一) 相關說明及表格可至中央大學語言中心網頁查閱/下載：



<http://www.lc.ncu.edu.tw/main/chinese/index.php>

- (二) 交寄之稿件及資料表概不退件，請自留底稿。
- (三) 論文摘要：論文摘要及論文(摘要)投稿申請書 (各乙份) 請以附加檔案方式 Email 至 ncu3800@ncu.edu.tw，Email 主旨請寫：C/ESL 論文摘要—(您的姓名)。稿件以 Email 寄出後三日內若未收到主辦單位的收件確認函，請與主辦單位連絡。
- (四) 論文全文：論文全文需以掛號郵寄至中央大學語言中心。另外全文電子檔請以附加檔案方式 Email 至 ncu3800@ncu.edu.tw，Email 主旨請寫：C/ESL 論文全文—(您的姓名)。稿件以 Email 寄出後三日內若未收到主辦單位的收件確認函，請與主辦單位連絡。
- (五) 稿件投遞處：

聯絡人：國立中央大學語言中心助理張惠琴小姐

聯絡電話：03-4227151 ext. 33816

傳真號碼：03-4255384

郵寄地址：32001 桃園縣中壢市中大路 300 號 國立中央大學語言中心 收

電子信箱：ncu3800@ncu.edu.tw



「第四屆以中/英文為第二語言之閱讀與寫作教學研討會」

論文寫作格式規範

1. 論文摘要字數 800-1000 字，華語教學論文摘要請以中文書寫，英語教學論文摘要請用英文書寫。關鍵字以 5 個為限，版面格式設定同論文全文，請參閱以下第 4 點說明。
2. 華語教學論文全文請以中文書寫，英語教學論文全文請用英文書寫。字數以 8,000~10,000 字為宜。文稿請以 Microsoft Word 軟體打字，版面大小採 A4 規格。定稿請勿插入頁碼。
3. 論文全文首頁需包含中/英文題目、作者姓名、任教/任職單位、Email Address、中/英文摘要及關鍵詞。摘要以 600 字以內為宜，關鍵字至多 5 個。
4. 版面格式：
 - (1) A4 版面，四邊界各 2.54 公分。
 - (2) 字型：中文採新細明體；英文採 Times New Roman。
 - (3) 字級：標題 16P，作者姓名/任教單位 12P，內文大標題如摘要、章名、結論採 12P 粗體，內文小標題採 11P 粗體，一般內文字採 11P 標準體。圖表之標題與說明文字 10P，頁末註解 10P。
 - (4) 行距：單行間距。
5. 內文編排：
 - (1) 以中文撰寫論文時，請採用全形的新式標點符號。
 - (2) 在變換大標題(章、節)時，請先空一行，再寫入新的大標題；在變換小標題時則不需空行。
 - (3) 文章分段敘述時，其編號方式以一、(一)、1、(1)、A、a 為原則。
 - (4) 數字寫法：除特殊用法外，一般以阿拉伯數字書寫為原則。年代採西元紀年，數據單位採公制單位。長數字應於千、百萬、十億處逗號，如 12,345,678。
 - (5) 內文遇有需加強說明的部分，在正文中以阿拉伯數字標註於文字右上角，採隨頁加註。
 - (6) 段落中引用資料方式為(作者，出版年代)，例如(劉月華，1983)或(Lyons, 1977)。
6. 圖表：
 - (1) 圖表必須製作清晰。圖名置於圖下方，表名置於表上方。
 - (2) 圖表編號方式：圖 1、圖 1-1；表 1、表 1-1。
7. 參考書目：
 - (1) 參考書目/文獻以直接相關為限，附於論文後。
 - (2) 參考書目排列以中文著作在前，西文著作在後，按姓氏筆劃或字母順序排列。
 - (3) 參考書目依作者姓名，(出版年份)，題目/篇名，書名/期刊名，卷次/期數，頁數，出版地；出版商明確標示。西文書/刊名請用斜體標示，篇名請加“ ”。

本規範未完備之處得由作者依各類學術專業領域之慣例行之。

「第四屆以中/英文為第二語言之閱讀與寫作教學研討會」

論文（摘要）投稿申請書

作者姓名	中文： 英文：	性別	☐ 男 ☐ 女
現職單位		職稱	
聯絡電話	(O) (H)	手機	
郵寄地址			
Email			
投稿類別	☐ 華語教學（CSL） ☐ 英語教學（ESL）		
投稿主題 （請勾選）	☐ 閱讀/寫作課程與教學設計研究 ☐ 閱讀/寫作教材編輯與研發研究 ☐ 閱讀/寫作學習模式與策略研究 ☐ 閱讀/寫作第二語言習得研究 ☐ 閱讀/寫作數位學習與教學研究 ☐ 閱讀/寫作測驗與評量研究 ☐ 教育政策與閱讀/寫作教學研究 ☐ 閱讀與寫作統合教學研究 ☐ 學術與專業閱讀/寫作教學研究 ☐ 閱讀與寫作其他相關議題		
論文(摘要)題目	中文：		
	英文：		
共同撰稿者 1	姓名： 現職單位與職稱： Email：		
共同撰稿者 2	姓名： 現職單位與職稱： Email：		
共同撰稿者 3	姓名： 現職單位與職稱： Email：		

※ 投稿之論文（摘要）需是未曾公開發表、且未侵犯他人著作權之原創性作品 ※



Call for Abstracts

C/ESL 2009

The 4th Chinese/English as a Second Language Conference
on Reading and Writing Instruction

May 16-17, 2009

National Central University
Jhong-li, Taoyuan County, Taiwan

The Language Center of National Central University has held the "Chinese/English as a Second Language Conference on Reading and Writing Instruction" bi-annually since 2003. We are pleased to announce that this, the 4th C/ESL Reading and Writing Conference (or *C/ESL 2009*), is the first to be an international conference. The invited and keynote speakers will be leading international scholars, and this call for abstracts is offered as an invitation for submissions from both Taiwan and around the world.

We are inviting abstracts for 20 minute presentations (15 minutes plus 5 minute Q & A). Below are some suggested categories for topics, though submissions need not be limited to these. To maintain the C/ESL 2009 conference focus, however, the scope of topics is limited to Chinese or English as a Second Language (CSL or ESL) and to the language skills of reading and/or writing. Authors of the papers presented at C/ESL 2009 will be asked to submit a full paper after the conference for publication in a volume to be published by National Central University Press.

Suggested Topic Areas:

- Reading or writing instruction in the university curriculum
 - Reading or writing for academic purposes or ESP/CSP
 - Genre literacy
 - Reading or writing and emerging digital literacies (for example, reading or writing and wikis, blogs, and other web 2.0 technologies)
 - Applications of digital technologies to reading or writing instruction
 - Instruction for lifelong L2 literacy
 - Reading or writing assessment
 - Integrating reading and writing
 - Extensive second language reading
 - Reading and/or writing across the curriculum
 - Integrating reading and/or writing in domain instruction
 - Materials and curriculum design or evaluation
 - Education policy and reading/writing instruction
 - Learning style and reading/writing instruction
- 



- Influences of L1 literacy on L2 reading or writing
- Individualizing reading and/or writing instruction
- Contextualizing instruction
- Task-based reading and/or writing instruction
- Collaborative learning in reading/writing classrooms
- Ethnographic or classroom research on reading/writing practices

Submission Guidelines:

A. Language of submissions:

Abstracts primarily addressing CSL (Chinese as a Second Language) should be written in Chinese.

Abstracts primarily addressing ESL should be written in English.

B. Abstract length:

English abstracts: 800-1000 words

Chinese abstracts: 800-1000 characters

C. Submissions are to be made by email (see below) and should include the following two attached documents:

(1) Document 1: A completed Abstract Submission Form

(2) Document 2: The abstract

Guidelines for the abstract document:

- a. Use Microsoft Word, 11-point Times New Roman, 1 inch margins
- b. Include:
 - Abstract title: centered, 16-pt font, boldface, limit of 15 words or fewer for English, 20 characters for Chinese
 - For each author: last name, first name, affiliation, country (centered)
 - E-mail address of the contact author (centered)
 - Keywords (include 3 to 5 key phrases for English or Chinese)
 - Abstract content: single-spacing, justified left and right margins
 - The abstract should adequately summarize the purpose of the study, the methods, the major results, and the interpretation/implications.

D. Submissions should be emailed to: ncu3800@ncu.edu.tw before January 10, 2009.

In the subject line of the e-mail, please write: **C/ESL abstract--(Your Name)**

Note: If you do not receive any confirmation email within three days of your submission, please contact the Language Center of National Central University via email at ncu3800@ncu.edu.tw.

8/10



Important Dates:

- Abstract Submissions Due: January 10, 2009
- Acceptance Notification (by email): February 27, 2009
- Camera Ready Submissions Due: April 3, 2009
- Conference Dates: May 16-17, 2009
- Full Paper Submissions Due: August 31, 2009
- Proceedings Publication: December 31, 2009



**The 4th Chinese/English as a Second Language Conference
on Reading and Writing Instruction (C/ESL 2009)**

Abstract Submission Form

Author	First Name: Last Name:	Gender	☐ Male ☐ Female										
Affiliation		Job Title											
Phone Number	Work phone: Home phone:												
Mailing Address													
Email Address													
Abstract Title													
Category	This paper/abstract primarily addresses: ☐ Chinese as a Second Language ☐ English as a Second Language												
Topic	<table border="0"><tr><td>☐ Reading/Writing curriculum design</td><td>☐ Materials design & development</td></tr><tr><td>☐ Learning styles and R/W instruction</td><td>☐ R/W & L2 acquisition</td></tr><tr><td>☐ Digital applications in R/W instruction</td><td>☐ R/W assessment & evaluation</td></tr><tr><td>☐ Educational policy & R/W instruction</td><td>☐ Reading and writing integration</td></tr><tr><td>☐ R/W for academic purposes or ESP/CSP</td><td>☐ Other L2 R/W related topics</td></tr></table>			☐ Reading/Writing curriculum design	☐ Materials design & development	☐ Learning styles and R/W instruction	☐ R/W & L2 acquisition	☐ Digital applications in R/W instruction	☐ R/W assessment & evaluation	☐ Educational policy & R/W instruction	☐ Reading and writing integration	☐ R/W for academic purposes or ESP/CSP	☐ Other L2 R/W related topics
☐ Reading/Writing curriculum design	☐ Materials design & development												
☐ Learning styles and R/W instruction	☐ R/W & L2 acquisition												
☐ Digital applications in R/W instruction	☐ R/W assessment & evaluation												
☐ Educational policy & R/W instruction	☐ Reading and writing integration												
☐ R/W for academic purposes or ESP/CSP	☐ Other L2 R/W related topics												
Co-author 1	First Name: Last Name: Affiliation: Email:												
Co-author 2	First Name: Last Name: Affiliation: Email:												