

檔 號：PND0006
保存年限：5年

國立臺中教育大學 函

地址：403臺中市西區民生路140號
聯絡人及電話：洪秀玉(04)22183675
電子郵件信箱：siouyu@ms3.ntcu.edu.tw
傳真電話：(04)22183670

受文者：國立暨南國際大學

發文日期：中華民國97年8月13日

發文字號：臺中大學研發字第0970110109號

速別：

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明三（0970110109-1.DOC、0970110109-2.DOC、0970110109-3.DOC、
0970110109-4.DOC、0970110109-5.DOC，共5個電子檔案）

主旨：本校《臺中教育大學學報》第22卷第2期即日起徵稿，敬請轉知貴校師生踴躍賜稿，以光篇幅，請查照。

說明：

- 一、本校《臺中教育大學學報》依「教育類」、「人文藝術類」及「數理科技類」三大類分冊出刊，每年6月及12月各出刊乙期。
- 二、本校學報徵審稿件方式採全年徵稿、隨到隨審之方式，徵稿對象不限。
- 三、檢附「學報徵稿啟事」、「論文撰寫體例」、「論文撰寫體例-人文學門」、「論文審查流程」、「投稿者基本資料表」詳如附件，敬請公告並代為轉知貴校師生惠賜稿件。
- 四、有關本學報投稿相關事宜，可洽本校研究發展處學術發展組，聯絡電話：(04)22183675。

正本：公私立大專院校

副本：本校各系所、通識教育中心、研究發展處學術發展組

97/08/13
封:44:05

擬辦：

- 一、將來文上傳文件公告系統，公告週知
- 二、文陳閱後存

專案計畫
約聘人員 林宜箴
97/08/13

副教授
兼組長 林容杉
97/08/13

組長 侯東成
97/08/13

代
行
爲



國立臺中教育大學學報徵稿啓事

95 年 1 月 4 日學報編輯審議委員會修正通過

96 年 4 月 3 日學報編輯審議委員會修正通過

97 年 2 月 20 日學報編輯審議委員會修正通過

97 年 5 月 19 日學報編輯審議委員會修正通過

一、發行宗旨：

「國立臺中教育大學學報」(以下簡稱本學報)，為純學術性刊物，供各界發表研究成果及學術論著，每年發行一卷二期。

二、投稿日期與方式：

(一) 本學報為半年刊，全年徵稿，隨到隨審。

(二) 每年六月出版第一期，十二月出版第二期，並分「國立臺中教育大學學報：教育類」、「國立臺中教育大學學報：人文藝術類」、「國立臺中教育大學學報：數理科技類」三大類分冊出版，投稿時請註明類別。

(三) 如蒙賜稿，請提供電腦磁片乙片，或將電子檔寄至以下信箱：jntu@ms3.ntcu.edu.tw 及文稿一式三份，逕送本校研究發展處學術發展組辦理(投稿請以掛號郵寄：臺中市西區 403 民生路 140 號臺中教育大學研究發展處學術發展組收；聯絡電話 04-2218-3675)。

三、學報投稿範圍：

(一) 本學報投稿屬性限「教育類」、「人文藝術類」、「數理科技類」等三類，如論文屬性經本校審查不符上述範圍者，將以退件處理。

(二) 本學報以發表尚未在其他刊物發表之原創性研究論文為限，所謂原創性研究論文，悉指實徵性研究成果報告，可為理論或方法性主題之論述，亦可為特定研究專題之系統性綜合評論。翻譯文稿、報導性文章、整篇學位論文及進修研究報告恕不刊登。

四、投稿篇數與字數：

每篇字數以不超過二萬字，二十頁以內為原則(含附件及非文字之插圖、表格、譜例等)。超過規定字數者，得送請撰稿者自行濃縮精簡，否則不予受理。稿件需為電腦打字，經審查通過接受刊登後，非經編審委員會同意，不得撤回。

五、來稿格式：

來稿請依「論文撰寫體例」撰寫，並依下列原則辦理：

(一) 來稿首頁請註明(1) 論文題目—中英文(2) 作者姓名—中英文並列。

(二) 來稿次頁為中、英文摘要，限五百字以內，並在摘要之後列中英文關鍵字(Key Word)，依筆劃順序排列(以不超過五個為原則)，中英文稿皆須附中英文摘要(中英文摘要請分頁繕打)。

(三) 來稿本文請以 A4 規格之白紙電腦橫排打字，每頁 34 行，每行 35 個字(英文則為 75 個字母)。

(四) 請以 Win Word 5.0 以上系統打印，並可轉換為一般文書處理、文內請勿使用任何指令(包括排版系統指令)、中文與英文之間不需空欄、內文之標點符號與空白字，請用全形字、凡人名或專有名詞等，若為外來者，第一次出現時，請用()加註原文。

六、審查、校對與版權：

- 
- (一) 本學報每件論文悉送外審，由本校學報編輯審議委員會各類委員依論文主題推薦學者二人審查之。凡評審未通過之稿件，辦理退稿並附專家評審意見之打字影本，提供撰稿人參考（評審學者專家姓名資料均予保密）。
 - (二) 審查通過准予刊登之論文，或修改後再審之論文，請投稿人就學者專家提出之審查意見，詳加參酌修正，並於規定期限送回本校，以利後續作業之進行。
 - (三) 本學報刊印時之校樣一律由作者自行校對，出版後如有任何謬誤，由原作者負責。
 - (四) 來稿經刊載後，每篇贈送作者抽印本三十本及學報合訂本一冊，不另致稿酬。
 - (五) 若著作人投稿於本刊經收錄後，同意授權本刊得再授權國家圖書館「遠距圖書服務系統」暨「華藝電子期刊全文資料庫」，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合「遠距圖書服務系統」暨「華藝電子期刊全文資料庫」之需求，酌做格式之修改。

論文撰寫體例

一、投稿時需繳交合乎規定之稿件及電子檔。每篇著作以不超過二萬字、二十頁以內且不刊載「附錄」為原則。

二、多人合作之論文，應指定一人為主要作者（corresponding author）。

三、英文著作標題除冠詞、介系詞外，英文之第一字母均應大寫。

撰稿格式

來稿應依首頁、中英文篇名、作者姓名、中英文摘要、關鍵詞、本文、注釋(或附註)、參考文獻、致謝、圖表之順序撰寫。中文著作之標題、摘要中文在前、英文在後，英文著作相反。

五、子目、章節

文章篇內的節次及子目，以五個層次為原則，選用次序為：

壹、(16 級字體，標楷體，粗體，置中)

一、(14 級字體，新細明體，粗體，齊左)

(一)(12 級字體，新細明體，粗體，齊左)

1.(12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體)

(1)(12 級字體，Times New Roman，粗體，齊左；標題本身之中文字體為新細明體)

六、稿件之版面規格以 A4 紙張電腦打字，每頁 34 行，每行 35 字，標點符號及空白字採全型。英文稿字型均採 **Times New Roman**，數字及英文字母採半型。

七、附註（NOTES）：按 WORD 插入註腳之格式加註於本頁下緣，於文內加註處以 1，2，3…標示之。

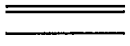
八、誌謝（Acknowledgement）

得載明協助完成論文之個人姓名、服務機構與協助事項，以及提供經費、設備等單位名稱，以便讀者進一步追蹤研究。

九、圖表與照片

(一) 圖須以黑色墨水筆繪製或以雷射印表機印製。圖的標題須簡短，置於圖之下。如須說明，其符號與文字、字體應配合圖形大小，以能清楚辨識為度。

(二) 照片視同圖處理，放大的照片應註明放大比例。

(三) 表格之製作，以簡明清楚為原則，採用三條粗線繪製（如 ），中間與兩邊不必畫線。表須配合正文加以編號，並書明表之標題。若有解釋的必要，可作註記。表之標題應置於表之上，註記應置於表之下。

(四) 表中文字可用簡稱，若簡稱尚未約定成俗或未曾在正文中出現，則須於註記中列出全稱。

十、引用文獻格式

文獻資料的引用，採取美國心理學會（**American Psychological Association**，簡稱 **APA**）的格式，詳細情形可參考 APA 1995 年所出版的手冊。文獻或書目資料，中外文並存時，依中文、日文、西文之順序排列，中文或日文文獻或書目應按作者或編者姓氏筆劃（如為機構亦同）排列，英文則依作者字母次序排列。

(一) 文中引用資料的方式(列出作者和年代)

1、一位作者時

張春興 (1996) 的研究發現……

Simpon (1990) 的研究發現……

2、多位作者初次引用時

林正安、郭一德、田秀景、方明仁(1995) 的研究指出……

Gavazzi, Goettler, Soloman, McKenry (1994) 的研究指出……

3、多位作者再被引用時

林正安等人(1995) 的研究指出……

Gavazzi et al. (1994) 的研究指出……(不同段落再引用時，須列首位作者及年代)

Gavazzi et al. 的研究指出……(同段落再引用時，不必再列年代)

4、作者為機構時

……。(National Institute of Mental Health, [NIMH], 1991)

……。(NIMH, 1991)(後面再引用時，列簡稱即可)

5、多位作者同姓時

R. D. Luce (1959) and P. A. Luce (1986) 也發現……

(文中有多位作者同姓時，須列出其名之縮寫)

6、同時引用若干位作者時

多項研究 (Balda, 1980; Kamil, 1988; Pepperbeg & Funk, 1990) 主張……

國內一些學者(方明一，1995；洪一芳，1988；陳東川，1992；謝文三，1990) 的研究……

7、作者同一年有多篇著作時

有數篇研究(吳武方，1985a，1985b；張文德，1990，1992a，1992b) 發現……

多項研究 (Johnson, 1991a, 1991b, 1991c; Singh, 1983a, 1983b)……

8、引用須標出頁數時

…… (張春興，1996，頁 250)。

…… (Lopeg, 1992, p.300)。

(二) 文末參考文獻之寫法

1、書籍類(應列出資料的順序:作者、年代、書名(版數)、出版地點、出版社)

(1)個人為書本作者

Mitchell, T. R., & Larson, J. R., Jr. (1987). *People in organizations: An introduction to organizational behavior* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

張春興(1996)。教育心理學(修訂版)。台北市：東華。

(2)機構或團體為出版者

Australian Bureau of Statistics (1991). *Estimated resident population by age and sex in statistical local areas*, New South Wales, June 1990 (No. 3209). Canberra, Australian Capital Territory: Author.

教育部訓育委員會(1991)。台灣地區國中、高中階段少年犯罪資料分析。台北市：教育部訓育委員會。

(3)編輯的書本

Gibbs, J. T., & Huang, L. N. (Eds.) (1991). *Children of color: Psychological interventions with minority youth*. San Francisco, CA: Jossey-Bass.

楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園(主編)(1978)。社會及行為科學研究法。台北市：東華。

(4)書沒有作者或編者

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

總理遺教六講(1976)。台北市：中央文物。

(5)百科全書中的條目

Bergmann, P. G. (1993). Relativity. In *The new encyclopedia Britannica* (Vol. 26, pp.501-508). Chicago, IL: Encyclopedia Britannica.

蘇薌雨(1970)。成就動機。載於陳雪屏(主編)，雲五社會科學大辭典(第九冊，頁 1-2)。台北市：台灣商務。

(6)收集於書中之文章

Dodge, K. A. (1985). Facets of social interaction and assessment of social competence in children. In B. H. Schneider, K. H. Robin, & J. E. Leidingham (Eds.), *Children's peer relations: Issues in assessment and intervention* (pp. 3-22). New York: Spring-Verlag.

黃堅厚(1978)。語義分析法。載於楊國樞、文崇一、吳聰賢和李亦園主編，社會及行為科學研究法(上冊，頁 721-740)。台北市：東華。

(7)翻譯類書籍

Rowling, J. K. (2001)。哈利波特—阿茲卡班的逃犯(彭倩文譯)。台北市：皇冠(原出版年 1999)。

2、期刊與雜誌類(應列出資料的順序:作者、年代、篇名、期刊(雜誌)名稱、卷期數、頁數)

(1)作者一人時

Bekerian, D. A.(1993). In search of the typical eyewitness. *American Psychologist*, 48, 574-576.

郭生玉(1995)。國中學生成敗歸因和學業冒險取向、學習失敗忍受力關係之研究。教育心理學報，28，59-76。

(2)作者多人時

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449.

王慶福、林幸台和張德崇(1996)。愛情關係發展與適應之評量工具編製。測驗年刊，43，227-239。

(3)正在印刷的文章

作者姓名(印刷中)：論文篇名。期刊名稱。

(4)雜誌文章

Posner, M. I. (1993). Seeing the mind. *Science*, 262, 673-674.

詹棟樑(1996)。學校與社區發展的結合。教育研究，51，7-9。

3、其他研究報告或論文

(1)教育資源訊息中心(ERIC)

Mead, J. V. (1992). Looking at old photographs: Investigating the teacher tales that novice teachers bring with them (Report No. NCRTL-RR-92-4). East Lansing, MI: National Center for Research on Teacher Learning. (ERIC Document Reproduction Service No. ED346 082)

(2)研討會發表的報告

Lanktree, C., & Briere, J. (1991, January). *Early data on the Trauma Symptom Checklist for Children (TSC-C)*. Paper presented at the meeting of the American Professional Society on the Abuse of Children, San Diego, CA.

毛國楠(1996，12月)。教師對四科學生問題情境的情緒反應、效能評估與因應策略的關係之探討。論文發表於教育心理學教學與研究國際研討會。台北市：國立臺灣師範大學教育心理與輔導學系。

(3)博士論文摘要微縮膠片的資料

Bower, D. L. (1993). Employee assistant programs supervisory referrals: Characteristics of referring and nonreferring supervisors. *Dissertation Abstracts International*, 54(1), 534B. (University Microfilms No. AAD93-15947)

(4)博士論文摘要的資料

Ross, D. F. (1990). Unconscious transference and mistaken identity: When a witness misidentifies a familiar but innocent person from a lineup (Doctoral dissertation, Cornell University, 1990). *Dissertation Abstracts International*, 49, Z5055.

(5)未出版的學位論文

Wilfley, D. E. (1989). Interpersonal analyses of bulimia: Normal weight and obese. Unpublished doctoral dissertation, University of Missouri, Columbia.

陳美芳(1995)。學生因素與題目因素對國小高年級兒童乘除法應用問題解題影響之研究。台北市：國立臺灣師範大學博士論文(未出版)。

4、網路資料

教師與教師團體之定位與合理協商、協議權工作小組(2002)。教師組織工會問題之研析。2004年12月29日，取自 <http://www.edu.tw/ed.ures/911126/910920-1.htm>

黃以敬(2004，February 23)。從小學到大學，面臨新生荒。自由時報，2004年2月23日，取自 <http://www.libertytimes.com.tw/2004/new/beb/23/today-libe4.htm>

Malico, M. & Langon, D. (2003). *Piaget announced that all states are on track by submitting no child left behind accountability plans on time: Another important milestone reached in the implementation historic law*. Retrieved May 13, 2004, from <http://www.ed.gov/news/pressreleases/2003/02/02032003b.htm>

臺中教育大學學報論文撰寫體例—人文學門

96 學年度臺中教育大學學報第 3 次編審會議通過

一、本撰寫體例，係參酌文史哲學門之學術規範與行文體例所制定。撰稿者如選用本文史哲學門撰寫體例，除本體例所述及之內容外，其餘文章結構、版面配置、圖文格式，請以〈臺中教育大學學報論文撰寫體例〉為準。

二、文稿請用橫式(由左至右)寫作，並加新式標點符號：

「」引號用於平常引號；

『』雙引號用於引號內之引號；

《》用於書刊，如《國立臺中教育大學學報》

〈〉用於論文及篇名，如〈國立臺中教育大學學報論文撰寫體例〉。

唯在正文中，古籍書名與篇名連名時，可省略篇名篇名符號，如《淮南子·天文篇》。

三、引文：短引文可用印號直接引入正文；長引文可作獨立引文，不加引號，但每行起首均縮入三格。

四、注釋方式

文章內以阿拉伯數字(如 1, 102, 無需加括號)為註碼，置於標點符號後。註文則置於註碼當頁下方。

¹ 宋·司馬光：《資治通鑑》(南宋鄂州覆北宋刊龍爪本，約西元 12 世紀)，卷 2，頁 2 上。

² 明·郝敬：《尚書辨解》(臺北：藝文印書館，1969 年，百部叢書集成影印湖北叢書本)，卷 3，頁 2 上。

³ 王夢鷗：《禮記校證》(臺北：藝文印書館，1976 年 12 月)，頁 102。

⁴ 徐信義：〈張炎的詞學批評〉，《幼獅學誌》第 14 期(1977 年 2 月)，頁 172-194。

⁵ 丁邦新：〈國內漢學研究的方向和問題〉，《中央日報》第 22 版(1988 年 4 月 2 日)。

⁶ 余英時：〈清代思想史的一個新解釋〉，《歷史與思想》(臺北：聯經出版事業公司，1976 年 9 月)，頁 121-156。

⁷ 孔仲溫：《類篇研究》(臺北：政治大學中國文學研究所博士論文，000 先生指導，1985 年)，頁 466。

⁸ Edwin O. James, *Prehistoric Religion: A Study in Prehistoric Archaeology*(史前宗教：史前考古學的研究)(London: Thames and Hudson, 1957), p.18.

⁹ E.G. Pulleyblank, "The Chinese and their Neighbors in Prehistoric and Early Historic Times,"(史前與早期歷史的中國人與其西鄰)in David N. Keightley, ed., *The Origins of Chinese Civilization* (Berkeley: University of California Press, 1983), pp460-463.

¹⁰ Edwin O. James, *Prehistoric Religion: A Study in Prehistoric Archaeology* (史前宗教：史前考古學的研究)(Cambridge: Harvard University Ph. D. dissertation, 000 先生指導，1957 年)，p.18.

¹¹ Edward L. Shangknessy, "Historical Perspectives on the Introduction of Chariot into China,"(車子傳入中國的歷史回顧)paper presented to the 5th Conference of the American Historical Association,

New York, 1985.

再次徵引：

1.再次徵引時可用簡單方式處理，如：

同前註。

同前註，頁3。

2.如果再次徵引的註，不接續，可用下列方式表示：

同註8，頁5。

五、書目：論文後請列引用書目，並請區分傳統文獻與近人論述。中、日文在前，西文在後，均請按作者姓名筆劃順序或字母次序排列。如：

傳統文獻

1.古籍原刻本：

宋·司馬光：《資治通鑑》（南宋鄂州覆北宋刊龍爪本，約西元12世紀）。

2.古籍影印本：

明·郝敬：《尚書辨解》（臺北：藝文印書館，1969年，百部叢書集成影印湖北叢書本）。

近人論著

(一)引用專書：

王夢鷗：《禮記校證》（臺北：藝文印書館，1976年12月）。

(二)引用論文：

1.期刊論文：

徐信義：〈張炎的詞學批評〉，《幼獅學誌》第14期（1977年2月），頁172-194。

2.論文集論文：

余英時：〈清代思想史的一個新解釋〉，《歷史與思想》（臺北：聯經出版事業公司，1976年9月），頁121-156。

3.學位論文：

孔仲溫：《類篇研究》（臺北：政治大學中國文學研究所博士論文，000先生指導，1985年），頁466。

(三)引用報紙：

丁邦新：〈國內漢學研究的方向和問題〉，《中央日報》第22版（1988年4月2日）。

外文部份

(一)引用專書：

Edwin O. James, *Prehistoric Religion: A Study in Prehistoric Archaeology* (史前宗教：史前考古學的研究) (London: Thames and Hudson, 1957)

(二)引用論文：

1.期刊論文：

Richard Rudolph, "The Minatory Crossbowman in Early Chinese Tombs," (中國早期墓葬的強弩使用者) *Archives of the Chinese Art Society of America*, 19(1965), pp.8-15.

2. 論文集論文：

E.G. Pulleyblank, "The Chinese and their Neighbors in Prehistoric and Early Historic Times," (史前與早期歷史的中國人與其西鄰) in David N. Keightley, ed., *The Origins of Chinese Civilization* (Berkeley : University of California Press, 1983), pp460-463.

3. 學位論文：

Edwin O. James, *Prehistoric Religion : A Study in Prehistoric Archaeology* (史前宗教：史前考古學的研究) (Cambridge : Harvard University Ph. D. dissertation , ooo 先生指導，1957 年)

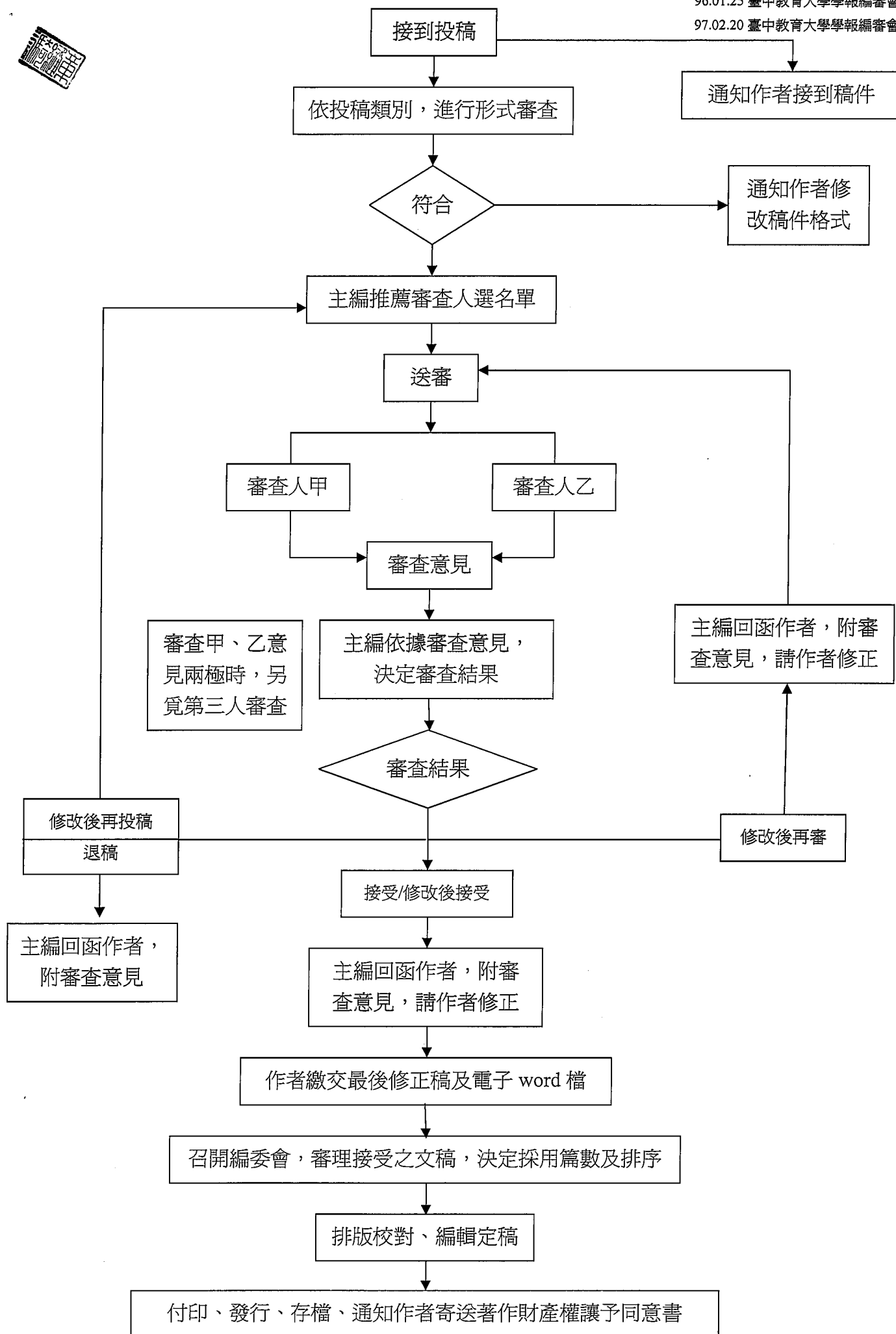
4. 學術討論會：

Edward L. Shangknessy, "Historical Perspectives on the Introduction of Chariot into China," (車子傳入中國的歷史回顧) paper presented to the 5th Conference of the American Historical Association, New York, 1985.

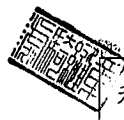
「臺中教育大學學報」論文審查流程

96.01.25 臺中教育大學學報編審會議討論通過

97.02.20 臺中教育大學學報編審會議修改通過



臺中教育大學學報投稿者基本資料表



稿件編號	(由承辦單位填寫)	投稿日期	____年____月____日
投稿類別 (請勾選)	☐ 教育類 ☐ 人文藝術類 ☐ 數理科技類		
論文名稱	中文：		
	英文：		
語文類別	☐ 中文 ☐ 英文	字數/頁數 (含圖表)	
作者資料	姓名	服務單位及職稱	
第一作者	中文：		
	英文：		
共同作者 A	中文：		
	英文：		
共同作者 B	中文：		
	英文：		
作者代表 或聯絡人		傳真號碼：()	
聯絡電話	公：()	宅：()	
	行動電話：		
聯絡地址			
E-Mail			
*如本期學報篇幅過多，是否授權本校自動編入下期學報發表。☐是 ☐否 (請勾選) 若本論文一經收錄後，同意授權本刊(臺中教育大學學報)得再授權國家圖書館「遠距圖書服務系統」暨「華藝電子期刊全文資料庫」，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合「遠距圖書服務系統」暨「華藝電子期刊全文資料庫」之需求，酌做格式之修改。 作者簽章： _____ 年____月____日 (如有二位以上作者，每位作者均需簽名)			
備註：如有任何疑問，請洽研究發展處學術發展組 (04) 22183675			